|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (высшее образование - магистратура), Направленность (профиль) программы «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28.  . | | | |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | |
|  | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" | | | | | | | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | |
|  |  |  | Информационная безопасность личности  ФТД.01 | | | | |  |
| по программе магистратуры | | | | | | | | |
|  | Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (высшее образование - магистратура)  Направленность (профиль) программы: «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | |
| **01.002** | | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) | | | | | | |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | педагогический, научно-исследовательский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
| очной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.п.н., доцент Пинигин В.Г.  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. Лопанова Е.В. |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 127 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого- педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии»; форма обучения – заочная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность личности» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере |

|  |
| --- |
| образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
| **1. Наименование дисциплины: ФТД.01 «Информационная безопасность личности».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 127 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Информационная безопасность личности» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-2**  **Способен содействовать, повышению психологической защищенности и профилактике психологического неблагополучия обучающихся** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-2.1 знать правовые, нормативные акты, этические требования, регламентирующие деятельность по формированию психологической безопасности субъектов образовательного процесса |
| ПК-2.2 уметь планировать взаимодействия участников образовательных отношений с целью повышения психологической защищенности и профилактики психологического неблагополучия обучающихся |
| ПК-2.3 владеть адекватными конкретной ситуации действиями по реализации профессиональной деятельности по повышению психологической защищенности и профилактике психологического неблагополучия обучающихся |
|  |
| **Код компетенции: ПК-4**  **Способен оценивать и обеспечивать эффективность психолого- педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого- педагогической помощи обучающимся** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-4.1 знать особенности современных психолого- педагогических технологий сопровождения, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| ПК-4.2 уметь анализировать риски и угрозы психологической безопасности субъектов образовательной среды и оценивать эффективность психолого- педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся |
| ПК-4.3 владеть приемами организация, прогнозирование и проведение исследовательской и аналитической деятельности по профессиональным задачам в области психологического сопровождения воспитания и социализации детей, личностного развития детей, обеспечения психологической безопасности в образовании; представлением результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции: ПК-5**  **Способен анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению** | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | |
| ПК-5.1 знать основы формирования комфортной и безопасной социальной среды; психолого-педагогические риски нарушения безопасности человека в образовании и социальном взаимодействии среде | | |
| ПК-5.2 уметь отбирать соответствующие виды, методы и приемы экспертизы и мониторинга состояния психологической безопасности социальной среды и планировать комплексные мероприятия по их проведению | | |
| ПК-5.3 владеть технологиями формирования комфортной и безопасной образовательной среды и аналитической оценки рисков ее нарушения | | |
|  |  |  |
| **Код компетенции: УК-6**  **Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | |
| УК-6.1 знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | | |
| УК-6.2 уметь определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения | | |
| УК-6.3 уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности | | |
| УК-6.4 владеть рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | | |
| УК-6.5 владеть навыком демонстрировать интерес к уч?бе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности | | |
|  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | |
| Дисциплина ФТД.01 «Информационная безопасность личности» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока <не удалось определить>. «<не удалось определить>». основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого- педагогическое образование. | | |
| Содержательно-логические связи | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Успешное освоение дисциплин программ бакаравриата | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ПК-2, УК-6, ПК-4, ПК-5 |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов  Из них: | | | | |
| Контактная работа | | | 18 | |
| *Лекций* | | | 8 | |
| *Лабораторных работ* | | | 0 | |
| *Практических занятий* | | | 10 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 54 | |
| Контроль | | | 0 | |
| Формы промежуточной аттестации | | | зачеты 1 | |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | | Часов |
|  |  |  | |  |
| Основания для изучения психологических условий обеспечения безопасности личности в об- разовательной среде. | Лек | 1 | | 1 |
| Тема 2. Факторы безопасности личности в образо- вательной среде. | Лек | 1 | | 1 |
| Тема 3 Психологические условия обеспечения безопасности личности. | Лек | 1 | | 1 |
| Тема 4. Организация экспериментальных исследований и практических разработок по обеспечению психологических условий безопасности личности в образовательной среде. | Лек | 1 | | 1 |
| Тема 5 Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура | Лек | 1 | | 2 |
| Тема 6 Уязвимость информации в системах, обеспечивающих получение, сбор, хранение, передачу, обработку и отображение | Лек | 1 | | 2 |
| Тема №1.Анализ Доктрины информационной безопасности Российской Федерации | Пр | 1 | | 0 |
| Тема 2. Информация как объект защиты . | Пр | 1 | | 2 |
| Тема 3 Введение в информационную безопасность. | Пр | 1 | | 2 |
| Тема 4. Методы и средства защиты информации . | Пр | 1 | | 2 |
| Тема 5 Средства и способы обеспечения информационной безопасности | Пр | 1 | | 2 |
| Тема 6 Анализ защищенности объекта защиты информации | Пр | 1 | | 2 |
| Тема 7 Построение модели потенциального нарушителя ИС | Пр | 1 | | 0 |
|  | СР | 1 | | 54 |
| Всего |  |  | | 72 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом | | | | |

|  |
| --- |
| особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, |

|  |
| --- |
| выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Основания для изучения психологических условий обеспечения безопасности личности в об-разовательной среде.** |
| Современные экспериментальные исследования и практические разработки. Теоретические подходы к изучению психологических условий обеспечения безопасности в образовательной среде. Основные понятия личной безопасности. Условия реализации личной безопасности в различных подходах (психологии, педагогике, социологии, медицине, юриспруденции, экономике, политике и др.). Психологическая безопасность личности на рабочем месте. Психологическая безопасность и идентичность личности. Психо-логическое насилие в обществе как фактор негативной трансформации идентичности личности. |
| **Тема 2. Факторы безопасности личности в образо-вательной среде.** |
| Виды опасностей. Соотношение факторов безопасности с факторами риска и выживания. Принципы личной безопасности. Уровни безопасности. Внутренние и внешние источники опасности для личности человека. Подходы к обеспечению безопасности (классический, деятельностный, социальноправовой, психологический). Обеспечение собственной безопасности личности за счет сокращения опасных ситуаций всеми возможными средствами. Виды безопасности (биологическая, физическая, личностная, социальнопсихологическая, информационная, экономическая и др.). Кризисные ситуации в жизни ребенка и взрослых людей как фактор опасности благополучию личности. Психологические критерии безопасности личности. |
| **Тема 3 Психологические условия обеспечения безопасности личности.** |
| Безопасное межличностное взаимодействие в системе «учитель-родитель», «учитель- ученик», «учитель-учитель», «учитель-руководитель» и др. Психологическое сопровождение в условиях опасной сре-ды. Психологическая безопасность на рабочем месте. Проблема обеспечения безопасности личности в кол-лективе с негативными формами отношений. Личность и психологический террор. Навыки конструктивного взаимодействия в системах, обеспечивающие удовлетворение базовой потребности человека в безопасности. Правовая компетентность у подрастающего поколения, формирование позитивного отношения к нормам права, способность давать правовую оценку ситуации, принимать решение на основе актуализации правовых знаний и осваиваемого ими опыта правовых действий. |
| **Тема 4. Организация экспериментальных исследований и практических разработок по обеспечению психологических условий безопасности личности в образовательной среде.** |
| Научное обоснование практических разработок в организации и обеспечении психологических ус-ловий безопасности личности. Практические основы личностной безопасности. Практика самосохранения (сберегающие технологии) в жизни и различных видах деятельности. Компоненты обеспечения самооборо-ны (физической, социальной, личностной и др.). Проектирование и купирование опасных явлений (терро-ризм, экстремизм, телефонное мошенничество, экстремальные виды спорта и отдыха). Трудности внедрения разработок по обеспечению безопасности личности в образовательной среде |
| **Тема 5 Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура** |
| Понятие «обеспечение». Понятие «безопасность». Объект безопасности. Угрозы объекту безопасно-сти. Обеспечение безопасности объекта. Понятие «информационная безопасность». Обеспечение информа-ционной безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 6 Уязвимость информации в системах, обеспечивающих получение, сбор, хранение, передачу, обработку и отображение** | |
| Источники угроз безопасности информации. Системная классификация и общий анализ угроз. Методы оценки уязвимости информации. Информационное оружие | |
| **Темы практических занятий** | |
| **Тема №1.Анализ Доктрины информационной безопасности Российской Федерации** | |
| см. методические указания | |
| **Тема 2. Информация как объект защиты .** | |
| см. методические указания | |
| **Тема 3 Введение в информационную безопасность.** | |
| см. методические указания | |
| **Тема 4. Методы и средства защиты информации .** | |
| см. методические указания | |
| **Тема 5 Средства и способы обеспечения информационной безопасности** | |
| см. методические указания | |
| **Тема 6 Анализ защищенности объекта защиты информации** | |
| см. методические указания | |
| **Тема 7 Построение модели потенциального нарушителя ИС** | |
| см. методические указания | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информационная безопасность личности» / Пинигин В.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Информационная безопасность / Нестеров С. А.. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 321 . - ISBN: 978-5-534-07979-1. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442312> | |
| 2. Основы информационной безопасности: защита информации / Внуков А. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 240 с . - ISBN: 978-5-534-10711-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/431332> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Информационные системы и технологии. Теория надежности / Богатырев В. А.. - Москва: Юрайт, 2019. - 318 с . - ISBN: 978-5-534-00475-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/433723> | |
| 2. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность / Кисляков П. А.. | |

|  |
| --- |
| - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 156 с . - ISBN: 978-5-534-11818-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/446879> |
| 3. Психологическая безопасность личности / Донцов А. И., Зинченко Ю. П., Зотова О. Ю., Перелыгина Е. Б.. - Москва: Юрайт, 2019. - 222 с . - ISBN: 978-5-534-09996-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/429117> |